

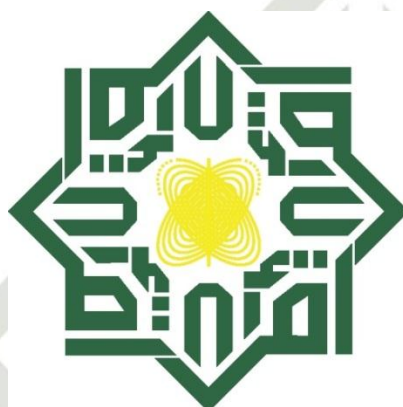


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, penemuan, atau sumber data tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

BY

SISKA MANDALA PUTRI

SIN. 11614201937

UIN SUSKA RIAU

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021M



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

EFL TEACHERS USE OF TECHNOLOGY IN COLLECTING AND USING DATA TO IMPROVE INSTRUCTION AND LEARNING AT JUNIOR HIGH SCHOOLS IN PEKANBARU

Thesis

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
Getting Bachelor Degree of Education
(S. Pd)



By

SISKA MANDALA PUTRI

SIN. 11614201937

DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU

PEKANBARU

1442 H/ 2021M



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *EFL Teachers Use of Technology in Collecting and Using Data to Improve Instruction and Learning at Junior High Schools in Pekanbaru* is written by Siska Mandala Putri, SIN. 11614201937. It has been accepted and approved to be examined in the meeting of the final examination committee of an undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Syawal 1442 H

June 4th 2021

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

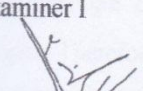
EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *EFL Teachers Use of Technology in Collecting and Using Data to Improve Instruction and Learning at Junior High Schools in Pekanbaru* is written by Siska Mandala Putri, SIN. 11614201937. It is accepted and approved to be examined at the meeting of the final exam committee of undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It is submitted as partial requirement for bachelor degree award (S. Pd) in English Education Department.

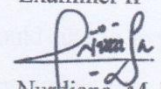
Pekanbaru, Dzulhijjah 24th, 1442 H
August 03rd, 2021 M

Examination Committee

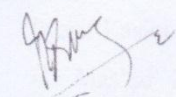
Examiner I


Dr. Bukhori, M. Pd
 NIP. 197905122007101001

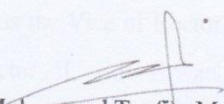
Examiner II


Nurdiana, M. Pd
 NIP. 198108222014112003

Examiner III


Idham Syahputra, M. Ed
 NIP. 198212262009121004

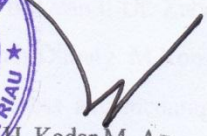
Examiner IV


Muhammad Taufik, M. Pd
 NIK. 130117005



Dean

Faculty of Education and Teacher Training


H. Kadar M. Ag
 NIP. 196505211994021001

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

© Hak cipta milik PT INSISRAU
 Diteliti dan diterbitkan oleh
 Prof. Dr. H. M. Saifuddin
 Dosen Tetap Universitas
 Sumatera Utara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

the name of Allah, the most gracious and the most merciful, all praises belong to Allah the Almighty, the lord of Universe. Through His guidance and blessing the researcher has completed the final research paper as an academic requirement to finish her bachelor degree at Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University (UIN) of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, Sholawat and Salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad who has inspired and lightened many people up all around the world. Also thanks to the researcher's beloved parents, Mr. Sariman and Mrs. Sartika Mawarni Harahap, S. Pd for their endless attention, support, motivation, help, love and care. In conducting the research and finishing this project paper, the researcher got suggestion, encouragement, motivation, and support from many people. Therefore, in this opportunity, the researcher would like to express the great thanks and gratitude to those who have given the researcher a lot of things that writer is able to finalize and publish this research:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., as the Vice of Rector I, Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd., as Vice of Rector II, Edi Erwan, S.pt., MSc.,ph.D., as Vice of Rector III and all staff. Thanks for your kindness and encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., the Vice of Dean I. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., the Vice of Dean II. Dr. Amirah Diniaty, M.Kons, the Vice of Dean III, and all staff. Thanks for the kindness and encouragement.
3. Dr. Faurina Anastasia, SS., M. Hum., the Head of English Education Department, who has given correction, suggestion, support and guidance in completing the thesis and Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M.Pd., the Secretary

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of English Education Department. Thank you for all of your kindness and encouragement.

4. Dodi Settiawan, M, Pd., the researcher's supervisor who has given correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing this thesis.

5. Robi Kurniawan, S. Pd, M.A., as my academic supervisor and all lecturers of English Education Department who have given suggestions and motivations.

6. Twinda Rizki Adha, as my beloved sister who given support, help and love.

7. Dr. H. Ismardi, M. Ag., the Head of Education Authorities, all of the staff, and all the respondents who has given the time, helps, and support in completing this thesis.

8. The researcher' friends: Agus Wija Naldi, Endah Virgy Nandita, Mella Gisfa, Nisa Nurhidayah, S.E. Nova Zilawati, S.E. Thank you for supporting me. Speacial thanks to Gita Andrea Novaliawan, Sari Khairani Hrp, S. Pd, Yolla Gustriani S. Pd, Iskandar Zulakrnain S. Pd, Muthmainnah, S. Pd, Rahmadiyah, S. Pd, Yusti Petri, S. Pd, Zella Nissa Safero S. Pd, Dini Rizkia Novianti, S. Pd, Fratiwi Andriani, Nur Silvia Resi Efriani, and all of friends of PBI F class, for their help this thesis. You guys make my days full of fun. You are my best friend and I am sure we will get our dreams in the future.

Finally, the researcher realizes that this thesis is not perfect. Therefore, comments, criticisms and suggestions will be very much appreciated.

Pekanbaru, June 04th 2021
The Researcher

SISKA MANDALA PUTRI
SIN.11614201937

- Hak cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siska Mandala Putri (2021): EFL Teachers' Use of Technology in Collecting And Using Data to Improve Instruction and Learning at Junior High Schools in Pekanbaru.

This research focuses on EFL teachers' use of technology. It was specifically conducted to determine the extent to which EFL teachers have used technology in collecting and using data to improve instructions and maximize students' online learning. The design of this research is a survey research. The population of this research was English teachers at Junior High Schools in Pekanbaru. To take the sample, researcher used convenience sampling technique. In this research, 38 teachers have been participated. To get the data, the researcher used a questionnaire. The questionnaire was developed to explore the use of online tools to administer assessment, to collect and analyze data, to interpret the result, to share the result, and the steps to improve and maximize their students' learning. Then, to analyze the data, the researcher used descriptive analysis technique. From the findings, EFL Teachers' viewpoints on the use of technology in collecting and using data to improve instruction and learning are identified.

Keywords: *EFL teacher, technology-supported, teaching, online learning*

ABSTRAK

Siska Mandala Putri (2021): Penggunaan Teknologi Guru EFL dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Pembelajaran di SMP di Pekanbaru

Penelitian ini berfokus pada penggunaan teknologi oleh guru EFL. Ini terutama khusus dilakukan untuk mengetahui sejauh mana guru EFL telah menggunakan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan instruksi dan memaksimalkan pembelajaran online siswa. Desain penelitian ini adalah penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di SMP Negeri di Pekanbaru. Untuk pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik convenience sampling. Dalam penelitian ini, 38 guru telah berpartisipasi. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan kuesioner. Kuesioner dikembangkan untuk mengeksplorasi penggunaan alat online untuk mengelola penilaian, mengumpulkan dan menganalisis data, menafsirkan hasil, membagikan hasil, dan langkah-langkah untuk meningkatkan dan memaksimalkan pembelajaran siswa mereka. Kemudian, untuk menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif. Dari temuan, sudut pandang Guru EFL tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran diidentifikasi.

Kata kunci: Guru EFL, didukung- teknologi, pengajaran, pembelajaran online

1. Menarang mengutip sebagai referensi.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيسكا ماندالا بوتري (٢٠٢١): استخدام تكنولوجيا لدى مدرسي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية في جمع البيانات واستخدامها لتحسين التعليم والتعلم في المدارس المتوسطة في بكنبارو

يركز هذا البحث على استخدام التكنولوجيا لدى مدرسي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية. تم إجراء هذا لمعرفة مدى استخدام التكنولوجيا لدى مدرسي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية في جمع البيانات واستخدامها لتحسين التعليم وتعزيز تعلم عبر الإنترنت للتلاميذ. تصميم هذا البحث بحث مسحي. المجتمع مدرسو اللغة الإنجليزية في المدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو. ولأخذ العينات، استخدمت الباحثة تقنية أخذ العينات الملائمة. في هذا البحث، شارك ٣٨ مدرسا. للحصول على البيانات، استخدمت الباحثة الاستبيان. تم تطوير الاستبيان لاستكشاف استخدام الأدوات عبر الإنترنت لإدارة التقييمات، وجمع البيانات وتحليلها، وتفسير النتائج، ومشاركة النتائج، والخطوات لتحسين وتعزيز تعلم التلاميذ. ولتحليل البيانات استخدمت الباحثة تقنية التحليل. النتائج، تم تحديد وجهات نظر مدرسي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية حول استخدام التكنولوجيا في جمع البيانات واستخدامها لتحسين التعليم والتعلم.

الكلمات الأساسية : مدرسو اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية، مدعوم بالتكنولوجيا، التعليم، التعلم عبر الإنترنت



LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	x
LIST OF GRAPHS	xi
LIST OF APPENDICES	xii
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study.....	1
B. The Problem.....	4
1. Identification of the Problem.....	4
2. Limitation of the Problem	5
3. Formulation of the Problem	5
C. Objective and Significant of the Research	5
1. Objective of the Research	5
2. Significance of the Research.....	5
D. Reason for choosing the Title	6
E. Definition of Key Term.....	7
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	9
A. The Theoretical of Framework	9
1. Teacher's Data Literacy	9
2. The Use of Technology in Teaching	10
3. The Role of Technology in Assessment.....	11
4. Improving online instructional design based on data (data-driven decision making)	12
5. The Nine Categories of Instructional Strategies	12
6. The Nine Categories of Technology	14

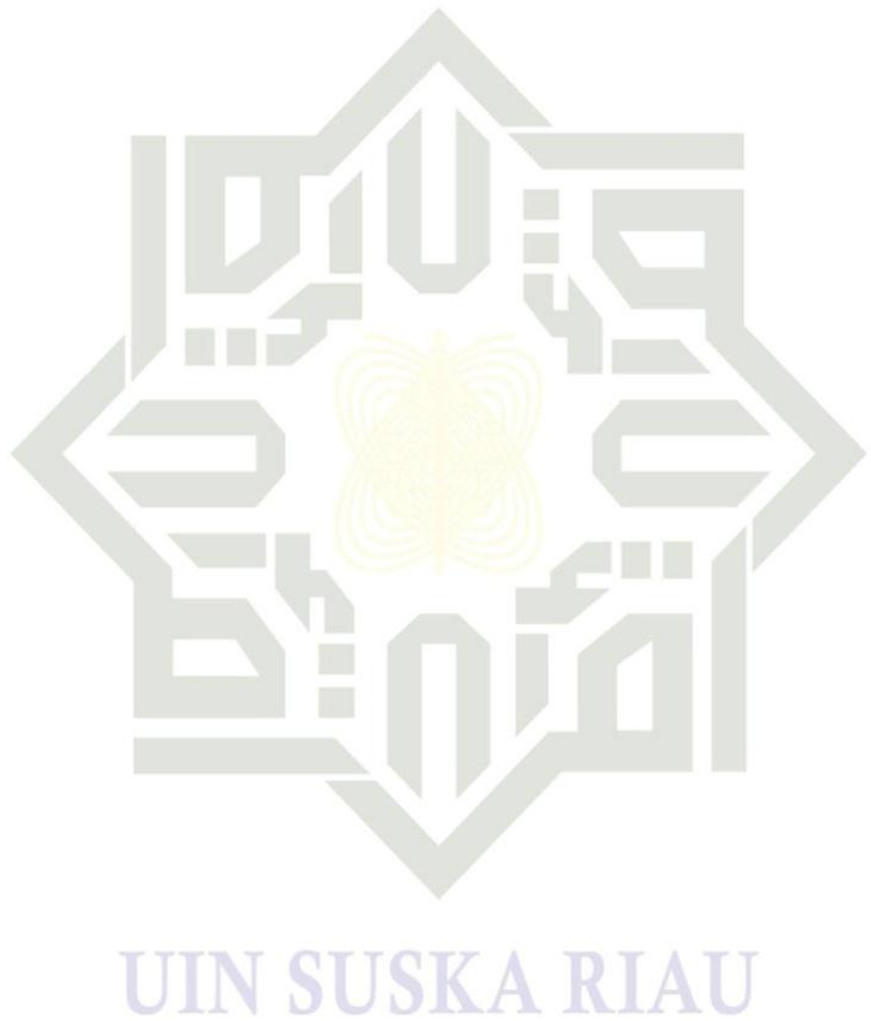


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. The Relevant Research.....	16
© The Operational Concept	20
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	22
A. Research Design.....	22
B. Time and Location of the Research	23
C. Subject and Object of the Research	23
D. Population and Sample of the Research.....	23
1. Population.....	23
2. Sample.....	23
E. Technique to Collecting Data.....	24
F. Technique of Data Analysis	25
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND ANALYSIS.....	26
A. Findings.....	26
B. Data Analysis	44
C. Discussions.....	48
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	50
A. Conclusion.....	50
B. Suggestion	51
REFERENCES	
APPENDICES	
CURRICULUM VITAE	

LIST OF TABLES

Questionnaire Option	25
Collect and analyze data, interpret results, and communicate findings to improve learning practice and maximize student learning.....	37



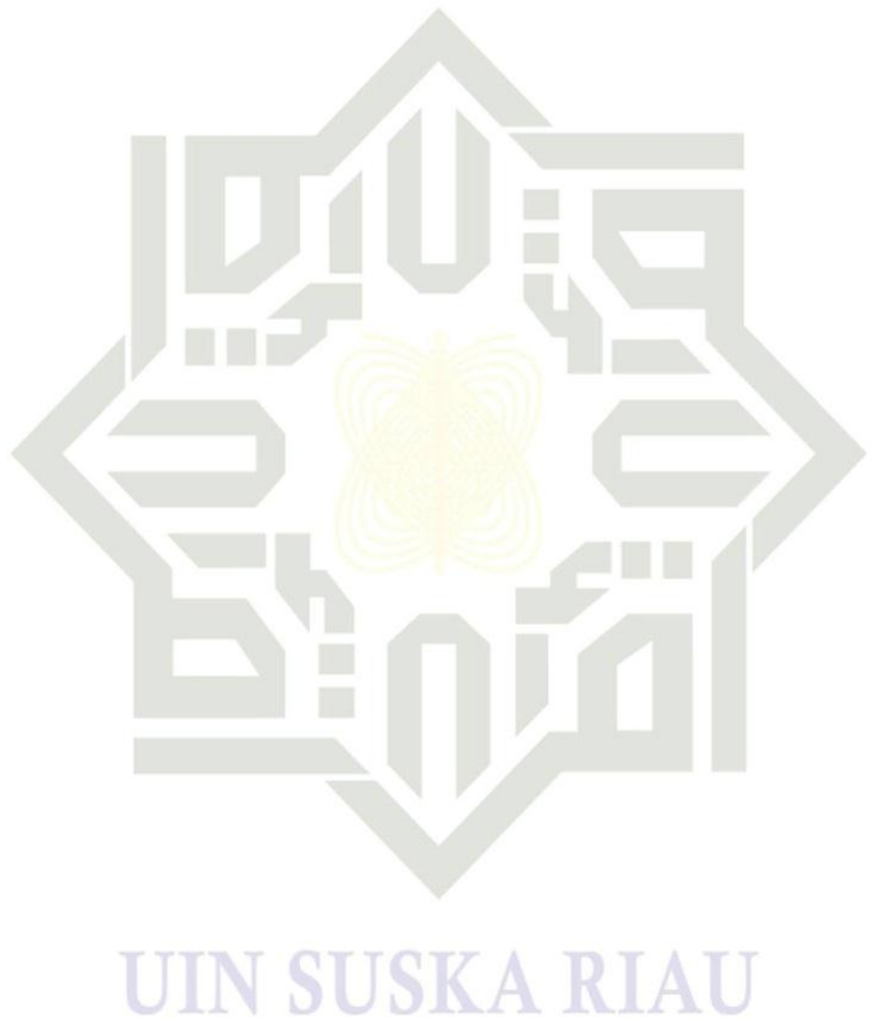
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF GRAPH

Graph IV. 1	Background of Information.....	27
Graph IV. 2	Which best represents your current position?	28
Graph IV. 3	Which best describes your current employer?	29
Graph IV. 4	How long have you been working in education?	29
Graph IV. 5	What is highest level of education that you have completed?	30
Graph IV. 6	Did you teach online during the Covid-19 when the school closures?	31
Graph IV. 7	I use online tools to administer student assessments.	32
Graph IV. 8	I use technology-supported tools to collect and analyze data.	33
Graph IV. 9	I use reports generated with technology-supported tools to interpret assessment results.....	35
Graph IV. 10	I use technology-supported tools to share assessment results with colleagues and parents.....	36

LIST OF APPENDICES

- Appendix 1 Instrument of Research
- Appendix 2 Thesis Guidance Activity
- Appendix 3 Documentation



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of the Study

In the world of education, as it is today, technology is very much needed in the teaching and learning process. The use of technology is very helpful for EFL teachers in the assessment process and makes it easier for them to provide material. The use of technology also makes it easier for students to maximize their learning process. To maximize the benefits of using technology in English language teaching, which is delivered online, understanding how EFL teachers use technology resources to collect and analyze data, interpret results, and communicate findings to improve instruction practice is important.

Some previous studies' results show that the use of technology to support assessment has become the current issues in online learning. It is often reported that pre-service teachers have a lack of confidence/foundational knowledge in using technology to support assessment and using the assessment results to improve instructional practice (DeLuca & Bellara, 2013; Piro & Hutchinson, 2014). Moreover, Mandinach & Gummer (2016) identified the use of technologies to support assessment as one of the crucial skills for teachers in online learning. However, they found that many teachers do not focus on how to use technology resources to analyze learning problems systematically, collect and analyze various types of data to make instructional



decisions, and apply them to improve the quality of learning and student learning outcomes.

Apart from the results of the studies above, the facts in the field show that the ability of teachers in using technology to assess student assignments/learning is still limited. This can be seen from the fact that many teachers only give assignments, but they do not have time to provide feedback to their students (Fauziah, 2020; Nurhakim, 2020; Heeryl, 2020). This is also caused by demands for teachers to prepare learning tools (lesson plan, online assessment plan, etc). As a result, they are short on time and overwhelmed to analyze assessment results and use the assessment data to improve future lesson plans and maximize the students' online learning.

As of today, the learning process is carried out online and it is hoped that teachers and students' will be able to use technology in the online learning process. Delivery of information using online technology is very important in the learning process. In the learning and assessment process, technologies that can be used are computers, laptops, and smart phones. Through these technologies, the learning process becomes more interesting and the assessment becomes more efficient in using less paper. The technologies can be applied to the world of education in the learning and assessment or evaluation process. In the learning process, teachers can use virtual classes. By using a virtual classroom, the teacher does not have to enter the classroom in learning. The teacher only provides an access code to enter the virtual classroom.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

In the world of education, technology plays an important role in the success of the online learning process. Currently, the ICT-based 2013 Curriculum is being implemented. The benefit of using technology in delivering learning material is that the material that the teacher delivers is more interactive and creative. Teachers are expected to be able to master technology in the Digital Age like today.

Theoretically, the teachers' ability to assess students learning, collect and analyze the assessment data to make instructional decisions contributes to instructional practice and students' learning outcomes (Biancarosa, Bryk, & Dexter, 2010; Carlson, Borman, & Robinson, 2011; Marsh, McCombs, & Martorell, 2010; Van der Scheer & Vissher, 2018). For that reason, a further study is needed to examine teachers' viewpoints' on how to use technology resources to collect and analyze data, interpret the result, and communicate findings to improve instructional practice and maximize students' online learning.

By carrying out this research, teachers can understand how to maximize student online learning by using technology. The thing that teachers need to focus on is how they assess students learning and use the results of the assessment to improve their next instructional design. If the teacher does not design learning based on student achievement, the learning is not data-driven and effective. Besides, students do not get feedback on the material provided by the teacher. In other words, the learning experienced by the students is not continuous.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Based on the explanation above, the writer is interested to conduct a research entitled “EFL teachers’ use of technology in collecting and using data to improve instruction and learning”.

B. The Problem

1. Identification of The Problem

Based on the background of the problem, it is very clear that most of the teachers at Secondary Schools in Pekanbaru will face similar problems in using technology in collecting and using data to improve instruction and learning. To make it clearer, the problems are identified as follow:

- a. Why do teachers have a lack of confidence/foundational knowledge in using technology to support assessment and using the assessment results to improve instructional practice?

Why many teachers do not focus on how to use technology resources to analyze learning problems systematically, collect and analyze various types of data to make instructional decisions, and apply them to improve the quality of learning and student learning outcomes?

To what extent is teachers' ability in using technology to assess students learning?

Why do teachers have short on time and overwhelmed to analyze assessment results and use the assessment data to improve future lesson plans and maximize the students’ online learning?



2. Limitation of the Problem

Based on the identification of the problem above, it is important for the researcher to limit the problems discussed in this study. In this research, the researcher limits the problem to be focused on EFL teachers' use of technology in collecting and using data to improve instruction and maximize students' online learning.

3. Formulation of The Problem

Based on the background of study, the researcher would like to seek the answer of the following research question: "How EFL teachers' perceptions in using technology in assessing students to improve instruction and learning?"

4. Objective and Significance of the Research

1. Objective of The Research

The objective in this research is to examine EFL teachers' viewpoints on their use of technology resources to collect and analyze data, interpret result, and communicate findings to improve instructional practice and maximize their students' online learning.

2. Significance of The Research

The research findings are expected to be very meaningful, especially for the writer as a novice in learning how to conduct a research.

The research findings are expected to be useful and valuable, especially for English teachers' s at Junior High junior high schools in Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. The research findings are expected to give positive information, especially for those who are aware of teaching and learning English as foreign language during online learning. during online learning.

The research findings are expected to be practical and theoretical information to develop the theories on English language teaching in the pandemic era.

To fulfill one of the requirements for undergraduate degree of English Education Department of Education and teacher training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Reason for choosing the title

The reasons why the researcher is interested in carrying out the research on the topic limited above are based on several considerations, namely:

- a. This research is relevant to researcher as a pre-service teacher English Education Department.
- b. The problem of this research are interesting and important to be studied because it relates to the problem that faced by today's teachers.
- c. The problem of this research is not yet investigated by other researchers in the school context of this research.
- d. The location of the research facilitates the researcher in conducting the research.



E. Definition of the Key Term

To avoid misunderstanding and misinterpretation about term used in this research, the researcher defined some key terms as follows:

EFL Teachers' Use of Technology

EFL stands for 'English Foreign Language'. EFL is the teaching of English to people whose first language is not English. EFL teachers are teachers who teach English in public or private schools, at language schools or with tutors. EFL teachers who teach English as a foreign language refer to teaching English to students as a different first language.

Technology is a tool that is used by humans to make it easier to do something. In the current era of globalization, almost everyone uses technology as part of innovation. Technology is used by schoolchildren from kindergarten to college, by students and teachers to facilitate learning, as entertainment, and to access a wide variety of information from around the world. At the college level, students use floppy disks to answer assignments and access information from computers. In addition, compulsory reading books can be replaced by downloading text and lecture information through certain websites. Students can also use a dedicated online network on campus to register for course applications, check transcripts, view class schedules. The online college application process can save paper and time.

This study aims to use technology resources in teachers to collect and analyze learning assessment data, interpret results and communicate findings to improve teaching and maximize student learning online, and aims to find

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



out whether most of the teachers have maximally used technology during the learning process.

Data

Data are characteristics or information, usually numerical, collected through observation. Although the terms "data" and "information" are often used interchangeably, they have different meanings. In some popular publications, data is sometimes said to be turned into information when viewed in context or post-analysis. Yonego, Joris Toonders (2014) data is measured, collected and reported, and analyzed, where it can be visualized using graphs, pictures or other analysis tools. Data as a general concept refers to the fact that some existing information or knowledge is represented or coded in some form suitable for better use or processing.

The data that is meant here is the approach or process of searching for information carried out by teachers to students which will be summarized into data in order to improve the online learning process.

Instruction and Learning

According to Reigeluth, C.M. (1999) teaching is a theory that offers explicit guidance on how to help others learn and develop better. Teaching is very important for education, because it is a transfer of learning from one person to another. Because when you are given directions or told how to do something, that is a form of instruction. According to Karban, R. (2015) Learning is the process of gaining new understanding, knowledge, behavior, skills, values, attitudes, and preferences that we get from other people or we might get it ourselves. Of course, the ability to learn is owned by humans.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW AND RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. Teachers' Data Literacy

Data literacy is an ability to work to understand data. Such as the ability to read graphs and charts correctly, be able to infer data correctly and be able to see or read data when there is wrong data. "Data literacy for teaching is the ability to transform information into actionable instructional knowledge and practices by collecting, analyzing, and interpreting all types of data (assessment, school climate, behavioral, snapshot, longitudinal, moment-to-moment, etc.) to help determine instructional steps" (Mandinach and Gumsmer, 2016, p.2). "Data literacy can be simply defined as "the ability to understand and use data effectively to inform decisions" (Mandinach and Gummer, 2013, p.30). Data literacy is the ability to read, write, and communicate data in context, including understanding the components of the data such as data sources, concept definitions and methodologies used. Data literacy is also related in everyday life, especially for the lives of future digital generations. For teachers, data literacy is very important in collecting and analyzing student data using digital technology that is widely available and easy to use.

Before technological advances like now, many teachers collected student data using classroom books. The book is used for filling in student data, assignments, quizzes, daily learning processes, projects, tests, and



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

homework. The use of this data is used to identify students who have not submitted assignments. However, in today's era some teachers use technology to make it easier to store data and analyze each student's grade.

Data literacy is also a special skill in transforming data into information and into a science such as developing hypotheses, identifying problems, interpreting data, planning, implementing, and monitoring actions. Most teachers now have access to computers and software for data entry, analysis, and reporting. Most districts now receive standardized test data in electronic format, which makes it possible to disaggregate the data in almost any way imaginable.

2. The Use of Technology in Teaching

Technology is used to support teaching and learning, technology embeds classrooms with digital learning devices, such as computers and handheld devices, expanding the offering of courses, experiences, and learning materials. Technology can support learning 24 hours a day, 7 days a week. It can also increase student engagement and motivation and accelerate learning. Technology also has the power to transform teaching by ushering in new models of connected teaching. This model connects teachers with their students and to professional content, resources, and systems to help them improve their own teaching and personalize learning.

Basically, technology in learning really helps the learning and teaching process especially in the current pandemic situation. Teachers, guardians and students are required to use technology in the form of



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cellphones or computers so that the distance learning and online learning process can continue. The use of technology itself helps improve the learning process such as; students can search for the lessons they are learning using the technology they have. Using technology can also make easier for teachers to explain distance learning.

3. The Role of Technology in Assessment

Technology is the development and application of various equipment or systems to solve problems faced by English teachers' in online learning process. Various needs and facilities and a variety of equipment or systems that function to provide comfort and convenience for humans. Likewise, in the teaching and learning process in the current era technology is very much needed in assessing student learning activities and the teaching process of teachers. In the current situation, some teachers and students usually use online tools in the teaching and learning process.

There are nine categories in technologies of technology tools like are commonly used by some teachers and students. Such as zoom meeting, google classroom, Edmodo, skype, WhatsApp and others. Like zoom meeting is a communication application using video. These applications can be used in a variety of mobile devices, desktop, to telephone and space systems. In general, users use this application for meetings to video and audio conferences. This application usually uses by students and teacher for online class.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© al ip mik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Some of these online tools are very helpful in today's teaching and learning process. Students can send their school assignments online only and teachers can easily send materials to students via this widely used online application.

4. Improving online instructional design based on data (data-driven decision making)

Data-driven decision making can improve student learning. And, that should translate into making better decisions about curriculum and instruction. The trouble with realizing this optimal learning? Using Data to Guide Instruction and Improve Student Learning. Options for building strong learning outcomes have expanded over the years. Learn how you can improve learning outcomes using last 6 key insights into the data and information education leaders want. After learning how to identify problems and pose good questions, find existing. Define decision making feedback loops; Propose implications from data; share a data-driven education market requires data-driven hiring. Data-driven educational decision making refers to the process by which help teachers make more accurately informed instructional decisions (Mertler, 2007; How to Improve Learning Outcomes with Data-Driven Decisions.

5. The Nine Categories of Instructional Strategies

According to Marzano (2003, p. 83), “the instructional strategies identified were extracted from nine instructional categories with similar characteristics.” Nine categories of instructional strategies are:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Identifying similarities and differences
- 2) Summarizing and note taking
- 3) Reinforcing effort and providing recognition
- 4) Homework and practice
- 5) Nonlinguistic representations
- 6) Cooperative learning
- 7) Setting objectives and providing feedback
- 8) Generating and testing hypotheses
- 9) Questions, cues and advance organizers

From the nine categories above, it can be explained that; to provide students with direction in learning and get information about how well they are performing in relation to specific learning goals so that they can improve their performance. This strategy can also improve students' understanding of their efforts and achievements by paying attention to students' attitudes and beliefs about learning. Give students awards or praise for their achievement of their achievement of a goal. Give students the opportunity to interact with each other in groups in a way that enhances their learning.

The strategy above can improve students' ability to retrieve, use, and be able to repeat what they have learned. Improve students' ability to represent and describe the knowledge they get. Improve students' ability to organize their ideas. Expanding learning opportunities for students to



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

practice, review, and apply knowledge. Increase students' ability to reach the level of proficiency expected for a skill or process.

The above instructions can also improve students' understanding and ability to use knowledge by engaging them, by identifying the same and different items and increasing students' understanding and ability to use knowledge by engaging them in mental processes that involve making and testing hypotheses.

6. The Nine Categories of Technology

Technology really helps us in everyday life as well as in the learning process. At this time, students and teachers use technology in the process of distance learning or online learning. With technology students can send their school assignments online only and teachers can easily send materials to students via this widely used online application.

According to Pilter, Hubble and Kuhn (2012) "There are nine categories of technology that can be used to support the online learning." They are:

Word Processing Applications

It can be explained that; technology used to create documents in which text can be displayed in a linear or visual fashion. Examples of word processing application are Google Docs, Microsoft Word, and Wardle.

Organizing and Brainstorming Software

Software can help users to organize thoughts, connect and categorize ideas, and show processes. Examples of the organizing and Brainstorming Software are Webspiration, Inspiration, Smart Tools.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Data Collection and Analysis Tools

Technologies that allow users to collect and analyze data. Example of data collection and analysis tools are SurveyMonkey, Microsoft Excel, eClicker, Poll Everywhere.

Communication and Collaboration Software

Software that replaces or enhances traditional forms of communication with video, audio, text, or any combination of the three; allows users to share and discuss ideas, pictures, web links, etc.; and enables parties to work together even when geographically separated. Examples of communication and collaboration software are Skype, FaceTime, TypeWith.me, Diigo, Facebook, and Twitter.

5) Instructional Media (learner as consumer)

Technology also provides or facilitates the making of videos or recordings used in learning. Example of instructional media are BrainPOP, Discovery Education Streaming, and Khan Academy.

Multimedia Creation (learner as producer)

Technology used by students to increase understanding of a skill or concept, and software that assesses students and differentiates activities or curricula based on the needs of students. Examples of multimedia creation are PowerPoint, Keynote, Photoshop, iPhoto, Glogster, VoiceThread, iMovie.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Instructional Interactives

Instructional interactives is a resource that provides information and data to users. Example of instructional interactive are MathBoard, Intro to Math, Star Chart.

Database and Reference Resources

Technologies that interact with the user's geographic or physical location and movement. Examples of database and reference resources are RubiStar, Visual Thesaurus, Wikipedia, WolframAlpha, GapMinder

9) Kinesthetic Technology

Technologies that interact with the user's geographical or physical location and movements. (We have not included many examples from this category in this book due to its currently limited availability in the classroom; however, we expect the category to grow exponentially over the next five to ten years). Example of kinesthetic technology are Nintendo Wii, Xbox Kinect, GPS devices.

B. Relevant Research

There is some relevant research about EFL Teachers' Use of Technology in Collecting Data to Improve Instruction and Learning. Relevant research is intended to avoid plagiarism toward the design and finding of the previous researchers'. There is a relevant research which has relevancy to this research.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. A research was conducted by Dunlap and Piro (2016) entitled “Diving into data: Developing the capacity for data literacy in teacher education” Educators by definition are now required to utilize a variety of student data to shape the decisions they make and design the lessons they teach. As accountability standards become more stringent and as teachers face increasingly diverse student populations within their classrooms, they often struggle to adequately meet the needs of all learners. Using student data, rationales for instructional decisions become grounded in best practices. Unfortunately, some administrators and teachers lack the confidence and/or training needed to successfully engage with and interpret data results. This may be especially true for early career educators and those just entering the field. Indeed, for novice teachers to be successful in the current accountability culture, they must possess, understand, and effectively utilize data literacy skills, something quite difficult to accomplish without adequate training. The research in this article explored how pre-service educators determined what worked in a data literacy intervention and the potential impact this had on their instructional decision-making process. Implications for instructor professional development are offered for consideration.

A research was conducted by Murphy and Holme (2014) entitled “Improving instructional design with better analysis of assessment data” As more instructors articulate learning objectives for their



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

students within one course, or academic staff collaborate to articulate learning outcomes for programs, a robust means to assess student performance within these becomes increasingly important. The Examinations Institute of the American Chemical Society (ACS), Division of Chemical Education, has recently published content maps that utilize a structure of sub discipline independent fundamental concepts narrowing down to content details that are specific to sub disciplines. This structure has then been utilized to align items and can be used to assess student performance throughout a program. Learning objectives that are designed for a course can then be aligned to the framework and used to gauge student learning within a course or across a program. One key to making well-informed instructional decisions is to obtain as much valid information from such assessment work as possible. This paper describes the combination of using a rubric for assigning complexity with scaling student performance to gauge achieving learning objectives that are aligned to fundamental concepts in the content maps in general chemistry and organic chemistry. It can be argued that information in these forms can provide useful guidance for designing improved instruction.

A research was conduct by Sukmahidayanti (2015) entitled “The Utilization of Instructional Media in Teaching English to Young Learners” Many English teachers in Indonesia had difficulty in utilizing instructional media in classrooms. The difficulty was caused



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

by the thought of good media were expensive. Therefore, this study aimed to describe the teachers' preparation and to explain how the teacher utilized the instructional media in classroom. This study used qualitative case design and employed observation, interview and data analysis to obtain the data. The result of this study showed that the teacher did two kinds of preparation in utilizing the instructional media, reading the materials and choosing the media. In utilizing the media, the teacher utilized the provided media in the school and did not utilize it optimally due to several challenges, such as limitation of time, difficulty in selecting media, lack of media availability, the teachers' negative belief towards instructional media and system. In conclusion, instructional media utilization was not optimally done by the teacher and it needed to be improved. Therefore, the teacher needed to participate in a training program to optimize the teachers' instructional media utilization.

Based on all the relevant research above, the variable in each research is almost same. In this research, the researcher did not repeat previous research. This research focused on examined EFL teachers few points on their use of technology resources to collect and analyze data, interpret result, and communicate findings to improve instructional practice and maximize their students' online learning. It used the indicators by Brooks-Young, 2007, pp.



C. Operational Concept

Operational concept is the concept used to clarify the theories used in this research in order to avoid misunderstanding. According to Syafi'i (2015, p. 103), operational concept is derived from related theoretical concept on all of the variables that should be practically and empirically operated in academic writing a research paper. The method in this research is quantitative, which focuses on EFL teachers' use of technology in collecting and use data to improve instruction.

The operational concept is as guidance used to avoid misunderstanding in carrying out the research. It is necessary to clarify briefly the variable used in this research by establishing some indicators. The concept to be examined in this research refers to the performance indicator of using technology resources to collect and analyze data, interpret results, and communicate findings to improve instructional practice and maximize student learning (Brooks-Young, 2007). They are:

1. Using online tools to administer student assessments.
2. Using technology-supported tools to collect and analyze data.
3. Using reports generated with technology-supported tools to interpret assessment results.
4. Using technology-supported tools to share assessment results with colleagues and parents.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Having steps to increase or improve use of technology resources to collect and analyze data, interpret results, and communicate findings to improve instructional practice and maximize student learning.

(Brooks-Young, 2007, pp. 74-75)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Jak.kip

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Design

In this research, the researcher used survey research method. The survey research is defined as "the collection of information from a sample of individuals through their responses to questions" (Check & Schutt, 2012, p.160). In addition, "Survey research designs are procedures in quantitative research in which investigators administer a survey to a sample or to the entire population of people to describe the attitudes, opinions, behaviors, or characteristics of the population" (Creswell, 2012, p.376).

In this procedure, the researcher collected quantitative, numbered data using questionnaires (e.g., mailed questionnaires) or interviews (e.g., one-on-one interviews) and statistically analyze the data to describe trends about responses to questions and to test research questions or hypotheses. The researcher also interpreted the meaning of the data by relating results of the statistical test back to past research studies.

This type of research allows for a variety of methods to recruit participants, collect data, and utilize various methods of instrumentation. Survey research can use quantitative research strategies (e.g., using questionnaires with numerically rated items), qualitative research strategies (e.g., using open-ended questions), or both strategies (i.e., mixed methods).



B. Time and Location of the Research

This research was conducted from March until April 2021 at junior high schools in Pekanbaru.

C. Subject and Object of This Research

The subject of this research is EFL teachers at junior high schools in Pekanbaru. The object of the research was being EFL teachers' use of technology in collecting and using data to improve instruction and learning at junior high schools in Pekanbaru.

D. Population and Sample of This Research

1. Population

Creswell (2012) stated that "a population is a group of individual who have the same characteristic" (p.142). Population is the subject of the research. The population in this research is English teacher at Secondary Schools in Pekanbaru.

2. Sample

To take the data the researcher need sample. According to Creswell (2012), "Sample is a subgroup of the target population that the researcher plans to study for generalizing about the target population" (p.142). The sample was subject of people and item from a large population that we collected and analyzed to make inference. The researcher was used convenience sampling technique in this study. The convenience sampling is a collection of individuals who are (conveniently) available for study (Fraenkel, Wallen, & Hyun, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Technique of Collecting Data

To examine EFL teachers' viewpoints on their use of technology resources to collect and analyze data, interpret result, and communicate findings to improve instructional practice and maximize their students' online learning. Researcher used a questionnaire. Dealing with Cohen (2007) who states that questionnaires are widely used and are a useful instrument for gathering survey information, provide structured data, often numerical data, can be administered without the presence of researchers, and are often relatively easy to analyze. The questionnaire serves to determine the personality type of students.

According to Acharya (2010, p.2), questionnaire design is very crucial and important part of the research, because an inappropriate questionnaire misleads the research, academics and policymaking. Therefore, a set of adequate and appropriate questions in a sequential order is required in a questionnaire. According to Gay, Mills & Airasian (2012, p.186), a questionnaire is a written collection of self-report questions to be answered by a selected group of research participants. There are some options of students' answer in responding statements as can be seen in Table 3.1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Table 3.1
Questionnaire Option

Option	Categories
Regularly	5
Often	4
Sometime	3
Seldom	2
Never	1

Technique of Data Analysis

The researcher used descriptive analysis technique. “Typically, researchers using mailed questionnaires also correlate all of the questions and attempt to build scales that reflect multiple questions” (Creswell, 2012, p.398). Data collection techniques are carried out by giving a set of written questions to respondents to be answered, can be given in person or by post or the internet. There are two types of questionnaires, namely closed and open.

After collecting the data, the researcher was analyzing those data based on teachers’ questionnaire by using simple formula as follows (Hasan, 2003, p. 291):

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

P = Percentage

f = Frequently

n = Number of sample

100% = Constant value

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

This research was conducted to find out the EFL teachers' viewpoints in using technology resources to collect and analyze data, interpret results, and communicate findings to improve instructional practice and maximize students' online learning. Based on what has been presented and analyzed in previous chapter, the researcher concludes that:

From the last question of the questionnaire, there are 25 of 38 respondents who answer according to the question. So, researcher concluded that 16% of the respondents use word processing application to administer students' assessments. They use Microsoft word for creating assignments. 52% of the respondents use technology supported to collect and analyze data. They use Microsoft excel, google form, WhatsApp, and quizzes to simplify the teaching and learning process.

From the data the researchers got, most of the teachers use Microsoft Excel in interpreting student assessments. They use it because it can make easier for teachers to process data and student grades, e.g. interpreting a number value to a letter grade. To share the results of students' assessments, most of the teachers' use e-report application in the distribution of students' scores because it provides transparency in the assessment.



B. Suggestion

Based on the conclusion that was stated above, the researcher would like to offer some suggestion. The researcher offers some suggestion as follows:

1. For the teachers, teachers must be proficient in using technology in analyzing data in giving grades to students.
2. For the prospective teachers, prospective teachers must be proficient in using technology in the learning and teaching process when they are ready to become teachers.
3. The school should pay more attention to the English subject by facilitating of technology or make an English program that relate to improve instruction and learning in order to the students' interest in English subject.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REFERENCES

1. Albi, V. A. (2017). Research Design: Research Paradigms, Population, Sample Along with Sampling Techniques and Design Types. *Perspectives on Conducting and Reporting Research in the Humanities*.
2. Archarya, B. (2010). Questionnaire Design. *Central Department of Population Studies*.
3. Encarnosa, G., Bryk, A. S., & Dexter, E. R. (2010). Assessing the Value-Added Effects of Literacy Collaborative Professional Development on Student Learning. *The Elementary School Journal*, 111(1), 7-34.
4. Carlson, D., Borman, G. D., & Robinson, M. (2011). A Multistate District-Level Cluster Randomized Trial of the Impact of Data-Driven REform on Reading and Mathematics Achivement . *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 33(3), 378-398.
5. Creswell, J. W. (2012). Educational Research: Planning. *Conducting and Evaluating*, 376.
6. Creswell, J. W. (2012). Educational Research: Planning. *Conducting and Evaluating*, 142.
7. DeLuca, B., & Bellara, A. (2013). The Current State of Assessment Education: Alligning policy, Standards, and Teacher Education Curriculum. *Journal of Teacher Education*, 64, 356-372.
8. Fauziah, P. (2020, march 25). Nadiem Makarim: Guru Hanya Memberikan Tugas Kepada Siswa. Retrieved from <https://depok.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-09356039/nadiem-makarim-guru-jangan-hanya-memberikan-tugas-kepada-siswa>
9. Hakim, R. (2020, March 24). Kemendikbud Singgung Guru yang Hanya Beri Tugas Berat Tanpa Bimbingan. Retrieved from <https://nasional.compas.com/read/2020/03/24/1539/1751/mendikbud-singgung-guru-yang-hanya-beri-tugas-berat-tanpa-bimbingan>
10. Heeryl. (2020, April 1). Mayoritas Guru Hanya Memberi Tugas Tnapa Interaksi Dengan Siswa. Retrieved from <https://kendaripos.co.id/2020/04/mayoritas-guru-dinilai-hanya-memberi-tugas-tanpa-interaksi-dengan-siswa/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mengemukakan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karban, R. (2015). Plant Learning and Memory. In Plant Sensing and Communication. 3, 31-44.

R. O., Geoffrey, E. M., & Peter Airasian. (2012). Educational Research Competence for Analysis and Applications.

Mandinach, E. B., & Gummer, E. S. (2016). What does it mean for teachers to be data literate: laying out the skills, knowledge, and disposition. *Teaching and Teacher Education*, 60, 366-376.

Marsh, H. A., Sloan McCombs, J., & Martorell, F. (2010). How Instructional Coaches Support Data-Driven Decision Making: Policy Implementation and Effect in Florida Middle Schools. *Educational Policy*, 24(6), 872-907.

Matler, C. A. (2007). Interpreting Standarized Test Scores: Strategies for Data-Driven Instructional Decision Making. *Sage Publication*.

Piwo, J., & Hutchinson, C. (2014). Using a Data Chat to Teach Instructional Interventions: Student perceptions of Data Literacy in an Assessment Course. *The New Educator*, 10, 95-111.

Onto, J. (2015). Understanding and Evaluating Survey Research. *Journal of Advanced Practitioner in Oncology*, 6(2), 168.

Reigeluth, C. M. (1999). What is Instructional-Design Theory and How is it Changing. *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*. 2, 5-29.

Yafi'i. (2018). From Paragraph to a Research Report: A Writing of English for Academic Purpose. 107.



APPENDIX 1

Instrument of Research

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMENT QUESTIONNAIRE

Direction:

1. Send personal messages to approximately 50 English teachers from junior high schools in the city of Pekanbaru to fill in some answers from the questionnaire that has been provided.
2. The response of the teacher who is willing to participate will not affect the teacher's work and the identity of the respondent is kept secret.
3. The results of the answers from these respondents will be received by researchers via email notifications.

Instruction:

1. Teachers are asked to choose gender in the background information section. The teacher is asked to answer the teacher's position in the institution where he works. Teachers are asked to choose the agency where they work. Teachers are asked to choose the length of time they have worked in education. The teacher is asked to answer the teacher's education level. Teachers were asked to answer whether they did online learning or not during this pandemic.
2. Answering several research questions.
3. Give reasons for each research questions.



APPENDIX 2

Thesis Guidance Activity

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1294/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 31 Januari 2020

Kepada
Yth. Dodi Settiawan, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siska Mandala Putri
NIM : 11614201937
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : Students' errors in applying linguistics competence in writing descriptive text at MAN 3 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dodi Settiawan, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117072
3. Nama Mahasiswa : SISKA MANDALA PUTRI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11614201937
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	3/08 - 2020	The research title is revised to meet the student's capability in carrying out the study during the pandemic/remote learning.		
	15/08 - 2020	Revision: Chapter III		
	24/08 - 2020	Revision: Chapter II & Instrumentation		
	21/08 - 2020	Revision: Chapter I		
	29/08 - 2020	ACC to join the seminar		

Pekanbaru, 20
Pembimbing,

Dodi Settiawan, M.Pd
NIP. 130117072



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siska Mandala Putri

Nomor Induk Mahasiswa : 11614201937

Hari/Tanggal Ujian : Jum'at, 20 November 2020

Judul Proposal Ujian : EFL Teachers' Use of Technology in Collecting and Using Data to Improve Instruction and Learning at Secondary Schools in Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Cut Raudhatul Miski, S.Pd.M.Pd	PENGUJI I		
2.	Riri Fauzana, M.Sc.	PENGUJI II		

Mengetahui,
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 25 Februari 2021
Peserta Ujian Proposal

Siska Mandala Putri
NIM. 11614201937



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14752/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 21 Desember 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Se-Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Siska Mandala Putri
NIM : 11614201937
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2767



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Surat dari Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, nomor Un.04/F.II/PP.00.9/14752/2020 tanggal 23 Desember 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : SISKI MANDALA PUTRI
2. NIM : 11614201937
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. BETET G. BETET KEL. KAMPUNG MELAYU KEC. SUKAJADI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : EFL TEACHERS' USE OF TECHNOLOGY IN COLLECTING AND USING DATA TO IMPROVE INSTRUCTION AND LEARNING AT SECONDARY SCHOOL IN PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Desember 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si

Pemimpin Utama Muda

NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

- Yth :
1. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Payung Sekaki
Kode Pos :28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax (0761) 47204

PEKANBARU

website : www.disdikpku.org, email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 11 Januari 2021

Kepada Yth,
Dinas Pendidikan Kota
Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/0010/2020

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2767 tanggal 23 Desember 2020 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : SISKI MANDALA PUTRI

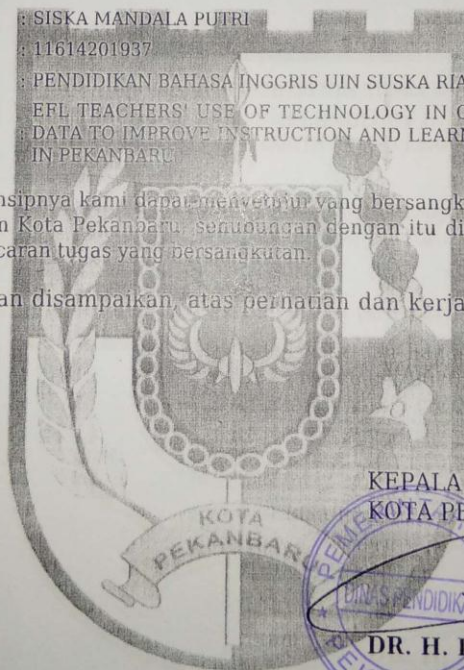
NIM : 11614201937

Mahasiswa : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : EFL TEACHERS' USE OF TECHNOLOGY IN COLLECTING DATA AND USING DATA TO IMPROVE INSTRUCTION AND LEARNING AT SECONDARY SCHOOLS IN PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat memverifikasi yang bersangkutan melaksanakan riset pada Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, selaras dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU

DR. H. ISMARDI, M, Ag

Pembina (W / a)

NIP. 19720308 200312 1 002



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/39312
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2257/2021 Tanggal 25 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : SISKI MANDALA PUTRI |
| 2. NIM / KTP | : 116142019370 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFL TEACHERS' USE OF TECHNOLOGY IN COLLECTING AND USING DATA TO IMPROVE INSTRUCTION AND LEARNING |
| 7. Lokasi Penelitian | : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 4 Maret 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



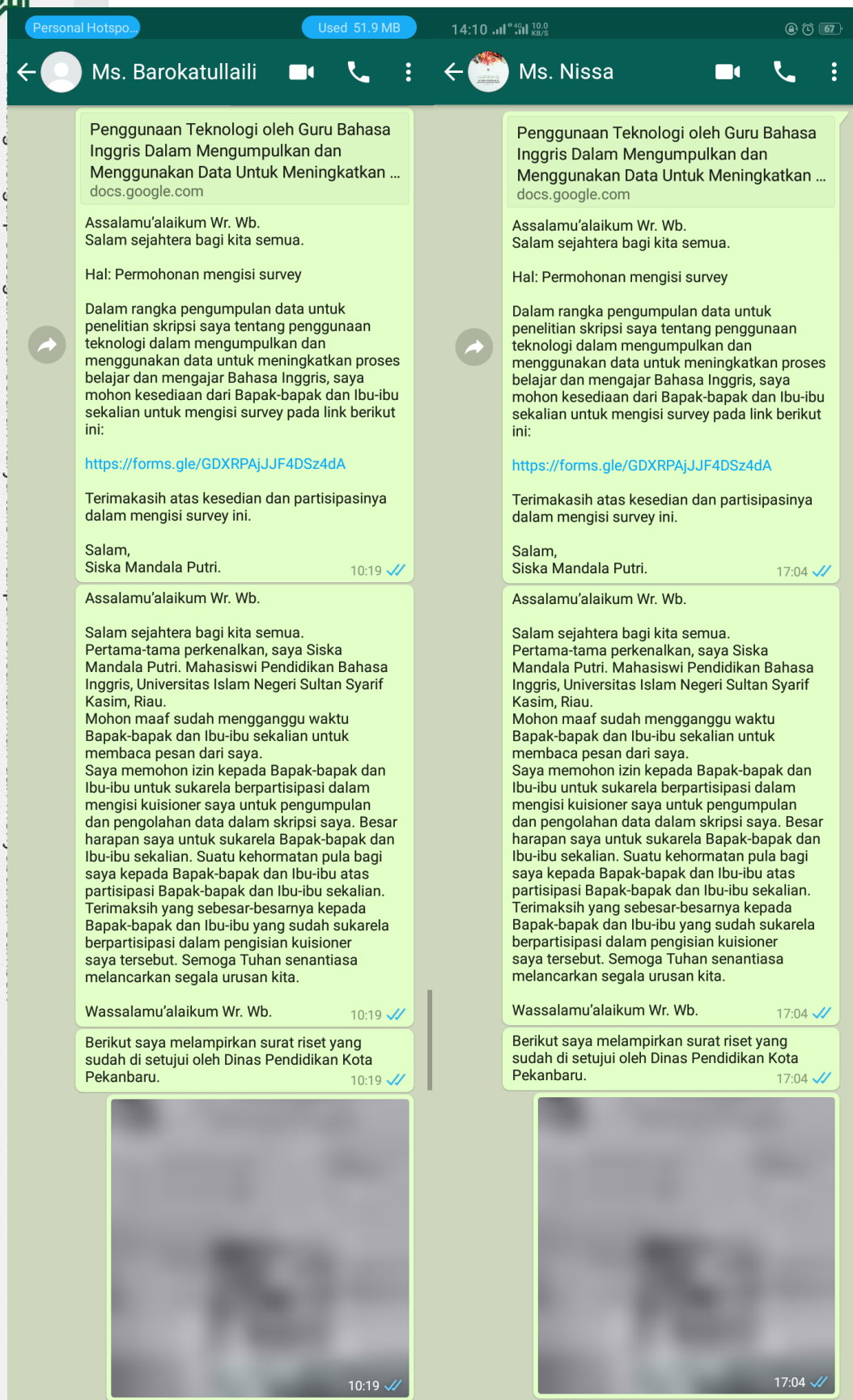
APPENDIX 3

Documentation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Personal Hotspot
Used 52.1 MB
14:11
153 KB/s
66

Mr. Khairul Akma...
Mom Suryani

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri.

10:31 ✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

10:31 ✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

10:31 ✓

10:31 ✓

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri.

18:23 ✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

18:23 ✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

18:23 ✓

18:23 ✓

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Personal Hotspo...

Used 57.5 MB

Personal Hotspo...

Used 59.2 MB

←

Ms. Rahma

📷

📞

⋮

←

Ms. Yeyen Febria...

📷

📞

⋮

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...

docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,

Siska Mandala Putri.

06:03 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.

Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian.

Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

06:03 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

06:03 ✓✓

06:03 ✓✓

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...

docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,

Siska Mandala Putri.

11:40 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.

Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian.

Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

11:41 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

11:41 ✓✓

11:41 ✓✓

Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14:14

Ms. Riski Ariska

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...

docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri.

12:31 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

12:32 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

12:32 ✓✓

12:32 ✓✓

Ms. Bunga

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...

docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri.

10:31 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

10:31 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

10:31 ✓✓

10:31 ✓✓

Riau



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ms. Fitri

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

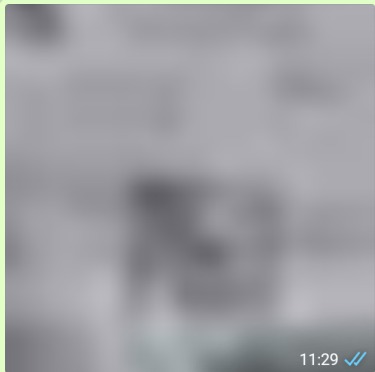
Salam,
Siska Mandala Putri. 11:29 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 11:29 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 11:29 ✓✓



Miss Diah Ratna

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

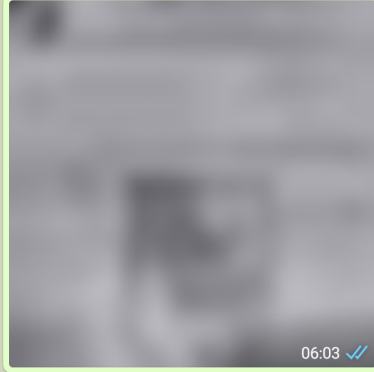
Salam,
Siska Mandala Putri. 06:03 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

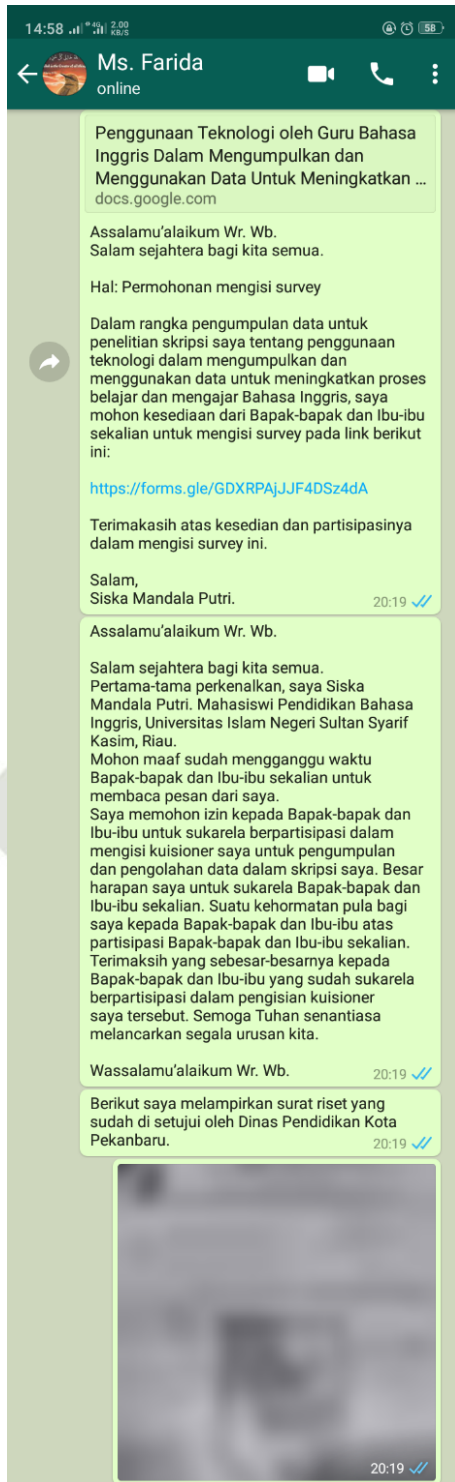
Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 06:03 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 06:03 ✓✓



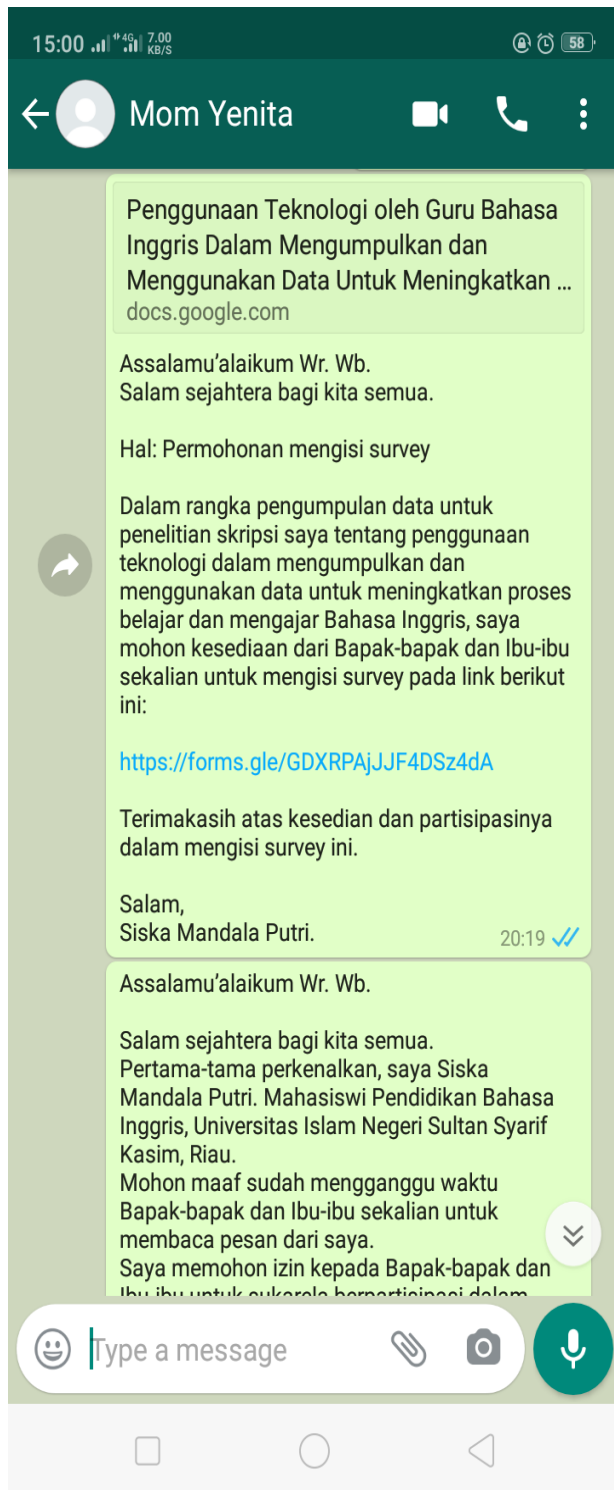
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mr. Adri Assofa
online

10 MARCH 2021

Messages and calls are end-to-end encrypted. No one outside of this chat, not even WhatsApp, can read or listen to them. Tap to learn more.

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

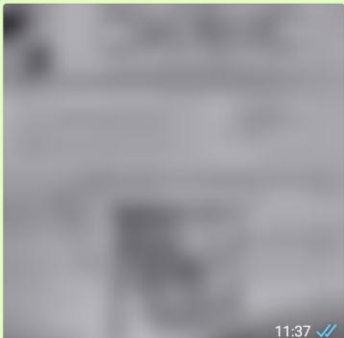
Salam,
Siska Mandala Putri. 11:36 ✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 11:36 ✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 11:37 ✓



11:37 ✓

Mom Ana

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

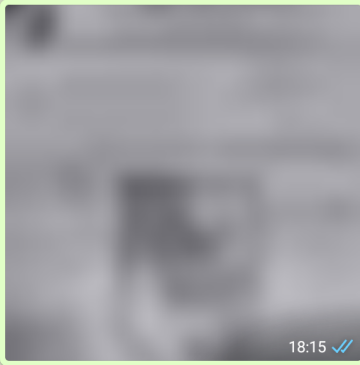
Salam,
Siska Mandala Putri. 18:15 ✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

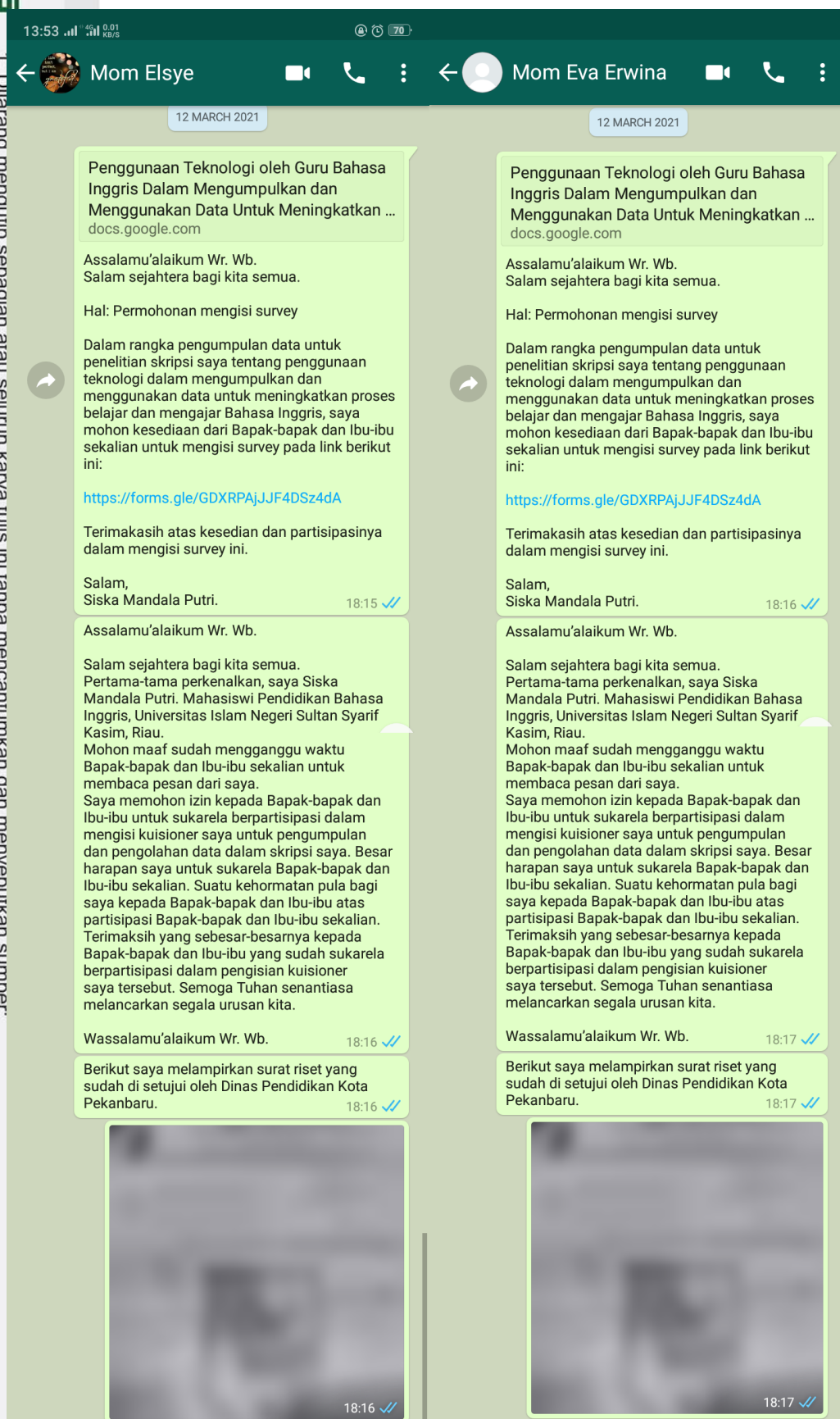
Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 18:15 ✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 18:15 ✓



18:15 ✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13:59 4G 0.53 KB/s

Personal Hotspot Used 51.3 MB

Mom Irmayani

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri. 18:17 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 18:17 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 18:18 ✓✓



Mom Nurliana

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri. 18:18 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 18:18 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 18:18 ✓✓



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14:00 3.00 MB 69

← Mom Rina Aryani

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesediaan dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

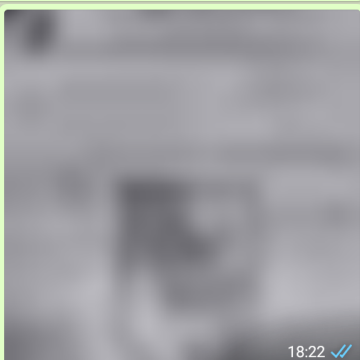
Salam,
Siska Mandala Putri. 18:22 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 18:22 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 18:22 ✓✓



Personal Hotspot Used: 51.3 MB

← Mom Tanda Febri

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesediaan dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

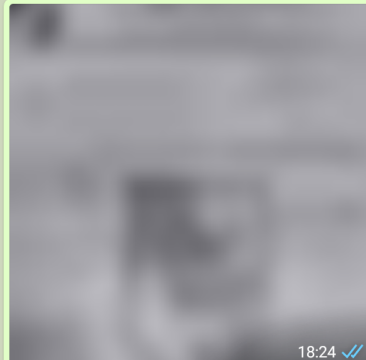
Salam,
Siska Mandala Putri. 18:24 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 18:24 ✓✓

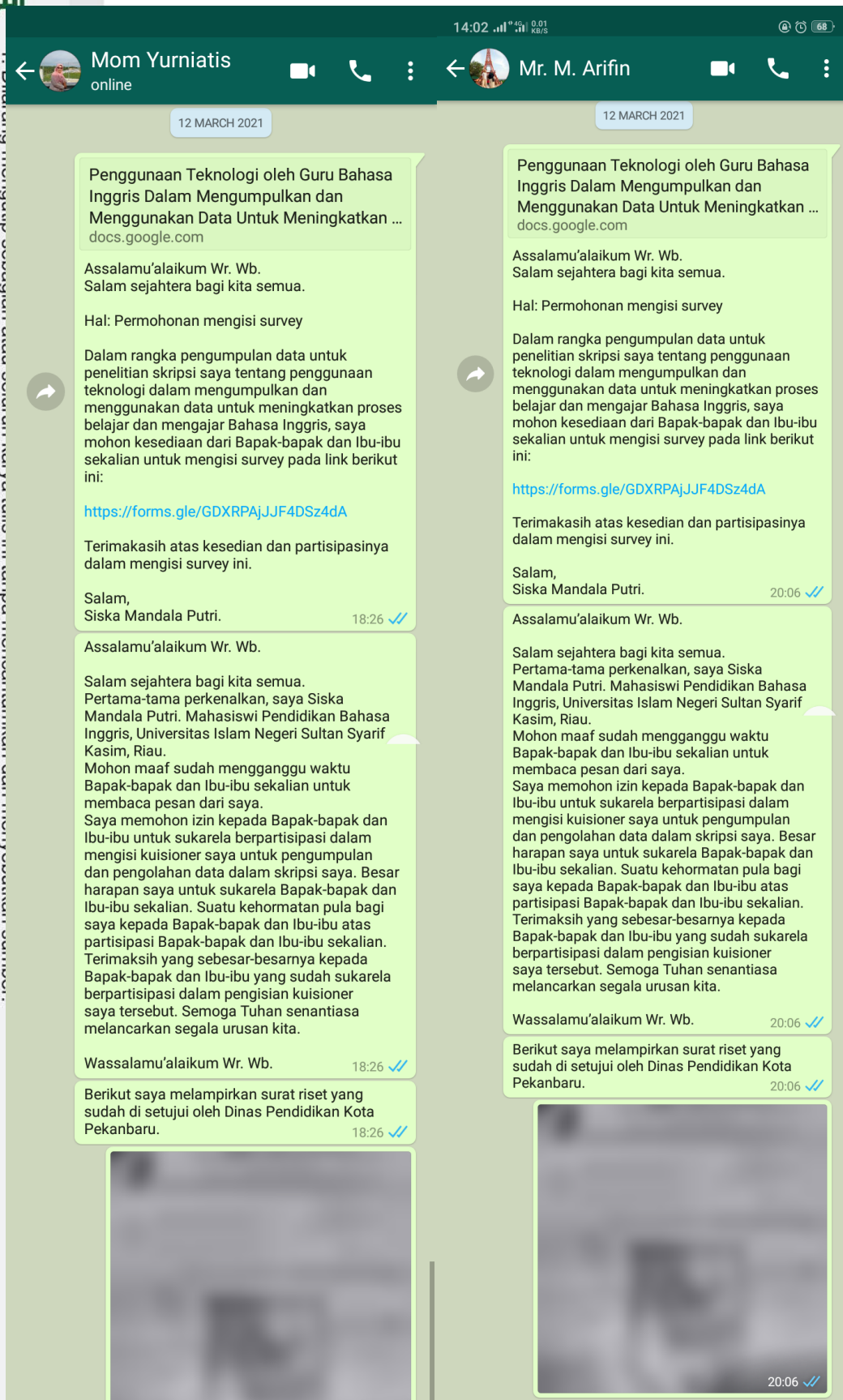
Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 18:24 ✓✓



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14:02 0.05 KB/S

Mr. Saddam

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri. 20:06 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 20:06 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 20:06 ✓✓



14:03 0.05 KB/S

Mr. Zurdianto

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri. 20:09 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 20:10 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 20:10 ✓✓



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Personal Hotspot Used 51.3 MB

12 MARCH 2021

Mr. Abiey Kailah

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

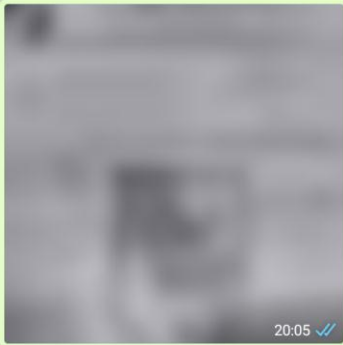
Salam,
Siska Mandala Putri. 20:05 ✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 20:05 ✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 20:05 ✓

 20:05 ✓

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ 20:06

Kirimkan linknya ya 20:07

14:04 4G 0.03 KB/s 68

12 MARCH 2021

Mr. Donalwan

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...
docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

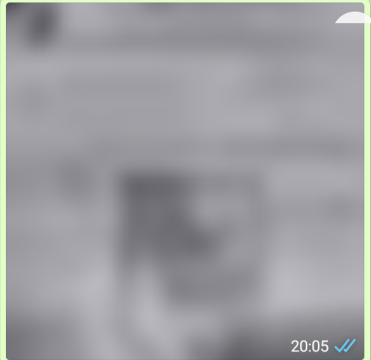
Salam,
Siska Mandala Putri. 20:05 ✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.
Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.
Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb. 20:05 ✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru. 20:05 ✓

 20:05 ✓

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Personal Hotspo...

Used 51.3 MB

Personal Hotspo...

Used 51.3 MB

←

Pak Zul

📷

📞

⋮

←

Ms. Yusti

📷

📞

⋮

12 MARCH 2021

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...

docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri.

20:10 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.

Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

20:10 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

20:10 ✓✓

20:10 ✓✓

Penggunaan Teknologi oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengumpulkan dan Menggunakan Data Untuk Meningkatkan ...

docs.google.com

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Hal: Permohonan mengisi survey

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian skripsi saya tentang penggunaan teknologi dalam mengumpulkan dan menggunakan data untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris, saya mohon kesediaan dari Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk mengisi survey pada link berikut ini:

<https://forms.gle/GDXRPAjJF4DSz4dA>

Terimakasih atas kesedian dan partisipasinya dalam mengisi survey ini.

Salam,
Siska Mandala Putri.

22:12 ✓✓

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Pertama-tama perkenalkan, saya Siska Mandala Putri. Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Mohon maaf sudah mengganggu waktu Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian untuk membaca pesan dari saya.

Saya memohon izin kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu untuk sukarela berpartisipasi dalam mengisi kuisioner saya untuk pengumpulan dan pengolahan data dalam skripsi saya. Besar harapan saya untuk sukarela Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Suatu kehormatan pula bagi saya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu atas partisipasi Bapak-bapak dan Ibu-ibu sekalian. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang sudah sukarela berpartisipasi dalam pengisian kuisioner saya tersebut. Semoga Tuhan senantiasa melancarkan segala urusan kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

22:12 ✓✓

Berikut saya melampirkan surat riset yang sudah di setujui oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru.

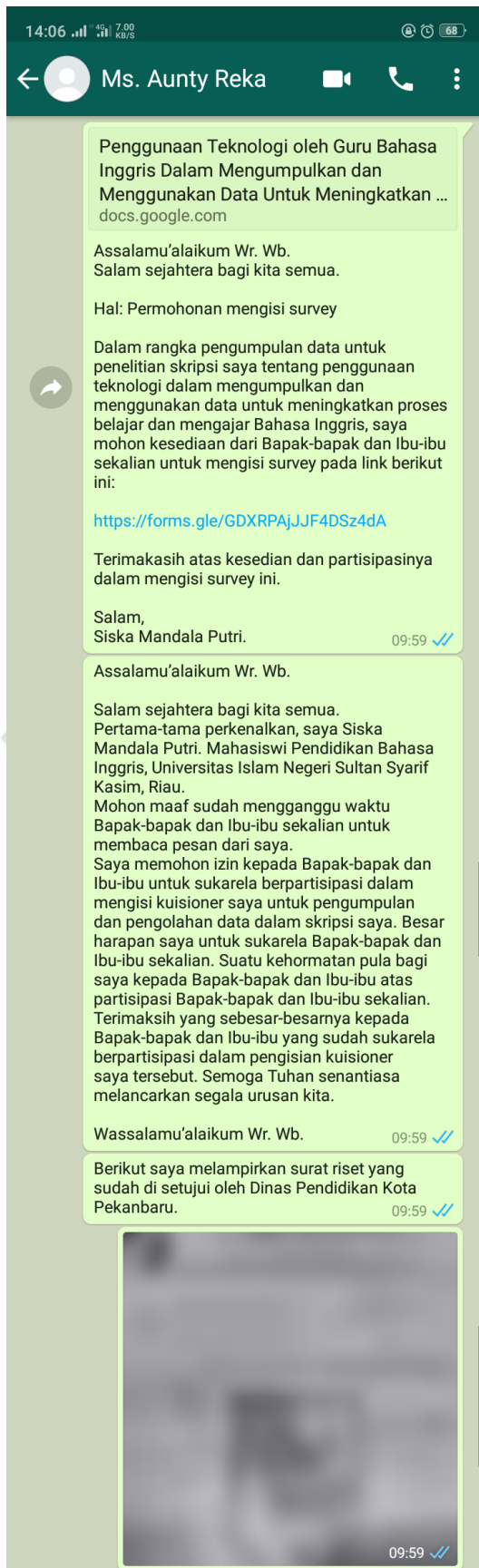
22:12 ✓✓

22:12 ✓✓

Riau

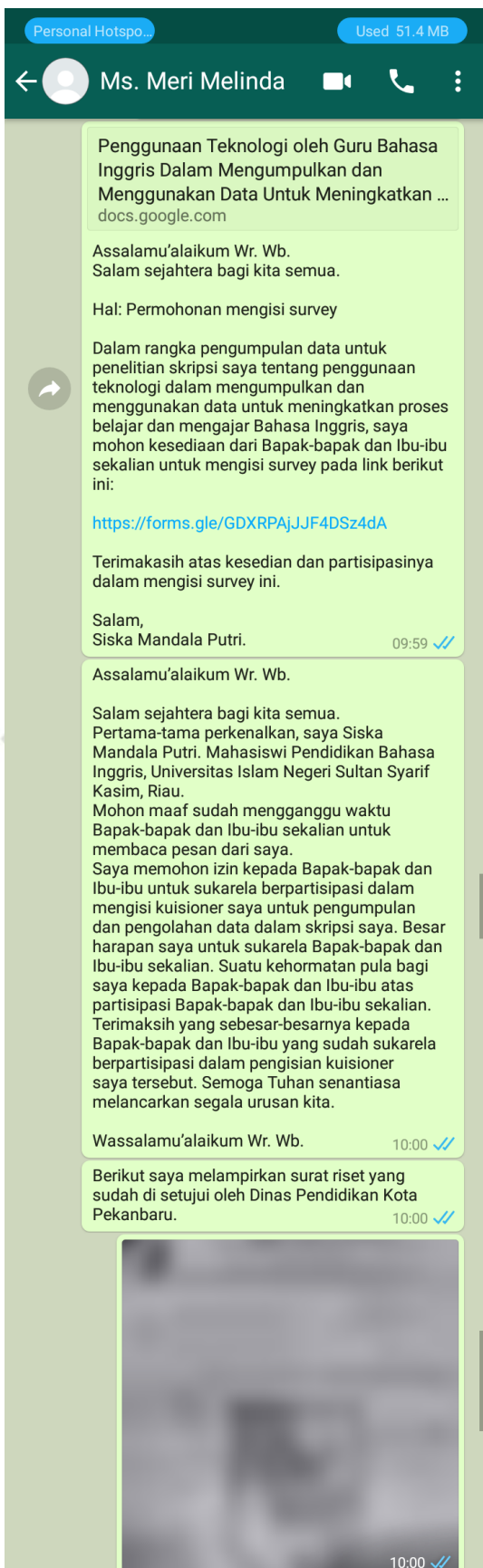
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



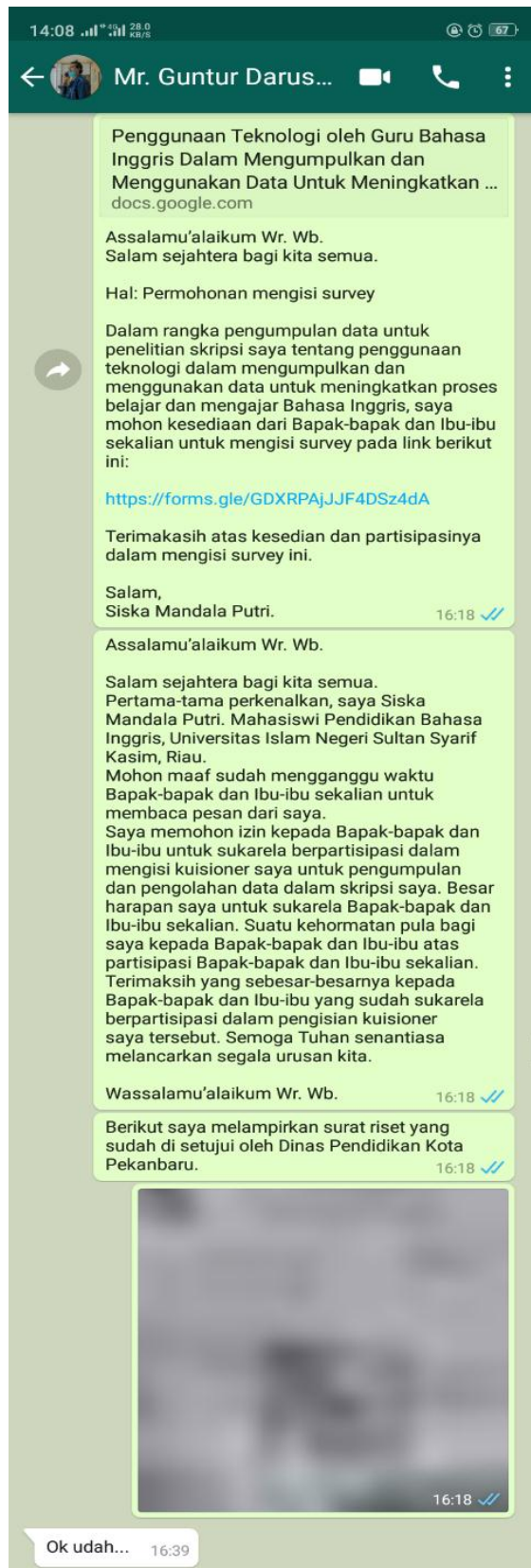
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

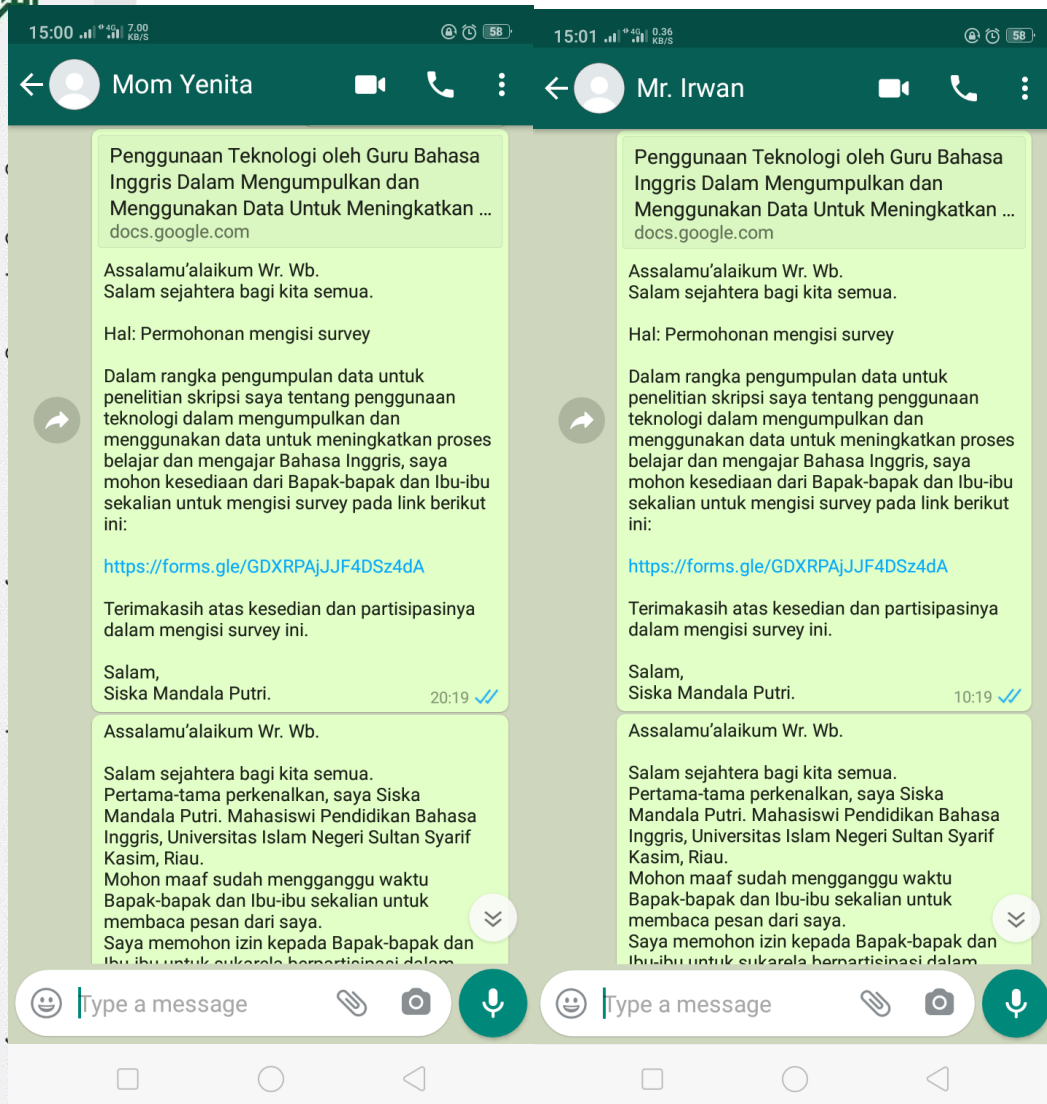


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Curriculum Vitae

Siska Mandala Putri was born on June 21st 1997 in Pekanbaru, Riau. She is the first daughter of Mr. Sariman and Mrs. Sartika Mawarni. She has one young sister. Her name is Twinda Rizki Adha. She finished study at State Elementary School 011 Sukajadi Pekanbaru and continued her school to Islamic Boarding School Bahrul 'Ulum Al-Islamy. And then, she finished her study at Vocational High School Telkom Pekanbaru. Then, at year 2016 she continued her study at Department of English Education Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau to fulfillment of requirements for Bachelor Degree of Education. She conducted the research on March 2021 by the thesis entitled "EFL Teachers of Technology in Collecting and Using Data to Improve Instruction and Learning at Junior High School Pekanbaru."